

**FORMATO
EUROPEO PER IL
CURRICULUM
VITAE**



**INFORMAZIONI
PERSONALI**

NOME **TOSTI ANNAMARIA**
INDIRIZZO **14053 VIA GIOVINE 17 CANELLI (AT)**
TELEFONO **cell. 3295328257**

E-MAIL ✓ tosti.annamaria@libero.it
✓ Anna.tosti65@gmail.com

NAZIONALITÀ ITALIANA

DATA DI NASCITA 13-07-1965

**ESPERIENZA
LAVORATIVA**

- DATE ✓ INSEGNANTE SCUOLA SECONDARIA 1 GRADO DAL 2001 AD OGGI
- ✓ INSEGNANTE SCUOLA PRIMARIA DAL 1991 AL 2001
- ✓ ESPERIENZA DI INSEGNAMENTO LINGUA INGLESE SCUOLA DELL'INFANZIA (SEDE VIA DALLA CHIESA , CANELLI)

• NOME E
INDIRIZZO DEL
DATORE DI
LAVORO

MINISTERO PUBBLICA ISTRUZIONE
○ INSEGNANTE A TEMPO INDETERMINATO

- PRINCIPALI
MANSIONI E
RESPONSABILITÀ
- ✓ COORDINATORE CLASSE
 - ✓ COORDINAMENTO GRUPPI TEATRALI
 - ✓ PARTECIPAZIONE GRUPPO GLI
 - ✓ PARTECIPAZIONE STESURA PTOF
 - ✓ PARTECIPAZIONE STESURA RAV

- ✓ RESPONSABILE PROGETTO BIBLIOTECA
- ✓ RESPONSABILE PROGETTO SCACCHI
- ✓ RESPONSABILE PROGETTO: GIORNATA DELLA MEMORIA
- ✓ FUNZIONE STRUMENTALE ISTITUTO : BES / DSA
- ✓ FUNZIONE STRUMENTALE ISTITUTO:ORIENTAMENTO
- ✓ COMPONENTE DELEGATO SCUOLA SECONDARIA :
CONSIGLIO DI BIBLIOTECA COMUNALE (CANELLI)
- ✓ ISTRUTTORE CIRCOLO SCACCHI SEZ. CANELLI CIRCOLO
"SEMPRE UNITI" DI ASTI
- ✓ VICEPRESIDENTE DELL'ASSOCIAZIONE MEMORIA VIVA
- ✓ MEMBRO DIRETTIVO COLLINE 50

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- DATE
 - ✓ DIPLOMA SCUOLA SUPERIORE
 - LICEO PEDAGOGICO SPERIMENTALE , ISTITUTO N.S
DELLE GRAZIE DI NIZZA MONFERRATO.
 - ANNO DI CONSEGUIMENTO 1983
- NOME E TIPO DI
ISTITUTO DI
ISTRUZIONE O
FORMAZIONE
 - ✓ LAUREA QUINQUENNALE IN LETTERE MODERNE CON
INDIRIZZO ARTISTICO
 - UNIVERSITÀ STUDI TORINO
 - ANNO DI CONSEGUIMENTO 1993
 - VALUTAZIONE 106/110
- PRINCIPALI
MATERIE /
ABILITÀ
PROFESSIONALI
OGGETTO DELLO
STUDIO

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE E FRANCESE SPAGNOLO

- CAPACITÀ DI LETTURA
- CAPACITÀ DI SCRITTURA
- CAPACITÀ DI ESPRESSIONE ORALE

BUONO,

BUONO,

BUONO

✓ INGLESE :

- TITOLO INSEGNANTE SPECIALISTA /SPECIALIZZATO SCUOLA PRIMARIA
OTTENUTO IN SEGUITO D UN CORSO DI 500 ORE MIUR

CAPACITÀ E
COMPETENZE
RELAZIONALI

- ✓ FORMATORE DOCENTI: TECNOLOGIA E INNOVAZIONE (ANNO SCOLASTICO 2017/18)
- ✓ GESTIONE GRUPPI ALUNNI ED INSEGNANTI
- ✓ TUTOR NELLA FORMAZIONE NEOIMMESSI IN RUOLO
- ✓ TUTOR TIC AZIONE A
- ✓ COUNSELOR DIGITALE TIC AZIONE B
- ✓ STESURA E COORDINAMENTO PROGETTI ISTITUTO
- ✓ STESURA, IMPLEMENTAZIONE, DIFFUSIONE PROGETTI PON
- ✓ FORMATORE DOCENTI DAD (LIVELLO ISTITUTO) 2019-2020
- ✓ FORMATORE DOCENTI DAD E DID ANNO SCOLASTICO 2020-2021 E 2021-2022
- ✓ FORMATORE TRANSIZIONE DIGITALE 2022-23
- ✓ FORMATORE E RELATORE PROGETTO PER UNA SCUOLA DI SANA E ROBUSTA COSTITUZIONE (CENTRO STUDI CATTI)
- ✓ DOCENTE WIKIPEDIA (EDITOR)
- ✓ MODERATORE ED ORGANIZZATORE EVENTI CULTURALI, PRESENTAZIONE AUTORI, LIBRI
- ✓ COMPONENTE GRUPPO TEATRO COLLINE 50
- ✓ GESTIONE E COORDINAMENTO GRUPPO TEATRO RAGAZZI SCUOLA SECONDARIA 1 GRADO
- ✓ ISTRUTTORE FEDERALE SCACCHI 1 LIVELLO
- ✓ DOCENTE PRESSO UNITRE'

PROGETTI EUROPEI (PON)

- ✓ ESPERTO PON CORSO DI SCACCHI : SCACCO MATTO ALL'INSUCCESSO (A.S 2017/18)
- ✓ ESPERTO PON TEATRO (A.S 2017/18) TEATRANDO S'IMPARA
- ✓ TUTOR PON "SEPTEMBER CAMPUS LAB" IN L2 (A.S 2017/18)
- ✓ ESPERTO PON : OSSERVO, ASCOLTO, IMPARO (A.S. 2018/19)
- ✓ TUTOR PON FUTURO E IMPRESA(A.S. 2018/19)
- ✓ TUTOR PON : THE NEW POETS, DALLA POESIA AL RAP (A.S 2018/19)
- ✓ ESPERTO PON CANELLI, UNA FINESTRA SUL MONDO
- ✓ TUTOR PON FENOGLIO, CANELLI E LE LANGHE
 - (1918/19)
- ✓ TUTOR PON LABORATORIO DELLA PAROLA 2019/2020
- ✓ TUTOR PON CODICE EBOOK 2020-21
- ✓ ESPERTO PON SCACCHI CORSO 2020-21
- ✓ ESPERTO PON SCACCHI (SCUOLA PRIMARIA) 2021-22
- ✓ TUTOR DIGITAL STORYTELLING 2021-22
- ✓ ESPERTO PON WEBRADIO PODCAST 2021-22
- ✓ TUTOR PON COSTRUTTORI DI FUTURO 2021-22
- ✓ TUTOR PON I LINGUAGGI DELLE DISCIPLINE 2022-23
- ✓ ESPERTO PON MUSICALMENTE (TEATRO) 2022-23
- ✓ TUTOR PON SPAGNOLO , CORSI CPIA
- ✓ docente certificato Book creator

PROGETTO PNRR

- ✓ PROGETTISTA,
- ✓ MEMBRO COMMISSIONE

- ✓ FUNZIONE STRUMENTALE BES/DSA
- ✓ FUNZIONE STRUMENTALE CONTINUITA'/ORIENTAMENTO

*. CAPACITÀ E
COMPETENZE
TECNICHE
CON COMPUTER,
ATTREZZATURE
SPECIFICHE,
MACCHINARI, ECC.*

- ✓ COMPETENZE DIGITALI
- ✓ GRUPPO TEAM DIGITALE
- ✓ ANIMATORE DIGITALE (2019/2023)
- ✓ COMPETENZE PROGETTAZIONE (RAV;PON; PNRR)

FORMAZIONE

CORSI

FORMAZIONE INSEGNANTE SPECIALIZZATO LINGUA INGLESE
SCUOLA PRIMARIA 500 ORE (400 DI FORMAZIONE
LINGUISTICA, 30 GLOTTODIDATTICA, 70 RICERCA-AZIONE)

- ✓ ADDETTO **ANTINCENDIO** E GESTIONE DELL'EMERGENZA –
LIVELLO DI RISCHIO MEDIO- (USP ASTI)
- ✓ PENSARE PEDAGOGICO IN ICF PER PROGETTARE E
REALIZZARE L'INCLUSIONE SCOLASTICA - GRUPPO DI
LAVORO-(USP ASTI)
- ✓ PENSARE PEDAGOGICO IN ICF PER PROGETTARE E
REALIZZARE L'INCLUSIONE SCOLASTICA SECONDO LIVELLO
(USP ASTI)
- ✓ SCUOLA E BAMBINI DSA COSA FARE? (AIMC)

- ✓ DSA DISLESSIA AMICA
- ✓ PAI DIGITALE
- ✓ TEAM INNOVAZIONE : LIBRI DIGITALI
- ✓ LETTURA DATI INVALSI
- ✓ TEAM INNOVAZIONE AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
DIGITALI
- ✓ CORSO “ CURRICOLO; COMPETENZE E DISCIPLINE”
- ✓ LA VALUTAZIONE CON ALUNNI BES E DISABILI
- ✓ LA CULTURA DELL'INCLUSIONE CON RAGAZZI CON
ESIGENZE EDUCATIVE SPECIALI (1 ^ ANNUALITÀ E 2 ^
ANNUALITA')
- ✓ CORSO SCACCHI
- ✓ CORSO INCLUSIONE RAGAZZI IN AFFIDO O ADOTTATI
- ✓ INSEGNARE CON LE NUOVE TECNOLOGIE
- ✓ DALL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO AL COMPITO
AUTENTICO
- ✓ IMPARO AD IMPARARE
- ✓ FLIPPED CLASSROOM

- ✓ SCACCHI E GIOCOMOTRICITÀ SU SCACCHIERA GIGANTE
- ✓ NUOVA NORMATIVA PRIVACY E REGOLAMENTO EUROPEO
- ✓ CORSO SICUREZZA (MONTI ASTI)
- ✓ CORSO LIM NOTEBOOK

- ✓ DALLA COMPILAZIONE DEL PDP ALLA DIDATTICA INCLUSIVA PERSONALIZZATA (ARTOM ASTI)
- ✓ CORSO ADDETTI ANTINCENDIO
- ✓ SU CON LA SCHIENA (PROGETTO ASL)
- ✓ PIATTAFORMA GPU : IL SISTEMA GPU 2014-2020: SUPPORTO PER LA GOVERNANCE DEL PON E PER IL MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ REALIZZATE DALLE SCUOLE
- ✓ PIATTAFORMA GPU :LE OPPORTUNITÀ OFFERTE AL SISTEMA SCOLASTICO ITALIANO DALLA PROGETTAZIONE EUROPEA
- ✓ PIATTAFORMA GPU : ELEMENTI DI PROGETTAZIONE DI UN INTERVENTO PON
- ✓ PIATTAFORMA GPU OBIETTIVI TEMATICI DELLA POLITICA DI COESIONE 2014-2020
- ✓ FORMAZIONE ARETE' : CREA I TUOI VIDEO DIDATTICI CON " SCREENCAST O MATIC"
- ✓ ADDETTO ANTINCENDIO

- ✓ CLOUD E ESCAPE ROOM- FUTURLAB 25 ORE
- ✓ COOPERATIVE LEARNING FUTURLAB
- ✓ 25 ORE
- ✓ GAMIFICATION FUTURLAB 25 ORE (B1)
- ✓ GAMIFICATION FUTURLAB 25 ORE (A2)
- ✓ GAMIFICATION 2 - B1 FUTURLAB (SPERIMENTATORE)
- ✓ CORSO «L'APPRENDIMENTO SOCIO-EMOTIVO DEI NATIVI DIGITALI TRA SOCIAL MEDIA E CYBERBULLISMO. FONDAMENTI TEORICO-PRATICI PER LA COSTRUZIONE DI UN CURRICOLO IN VERTICALE ATTORNO ALLE NUOVE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA DEL 2018
- ✓ "DISLESSIA AMICA – LIVELLO AVANZATO" 50 ORE
- ✓ "LA FORZA DEI LUOGHI AL TEMPO DEL COVID 19 - STORIE,
 - CORSO STORIA :TERRITORI, PATRIMONI CULTURALI- ISRAEL 25 ORE
- ✓ CORSO STORIA "FARE MEMORIA PER IL FUTURO:
 - ATTUALITÀ DELLA SHOAH A SCUOLA, IN FAMIGLIA, IN COMUNITÀ" ISRAEL 25 ORE
- ✓ LA GAMIFICATION CON FLIPPITY (ARETE)
- ✓ SITI WEB NELLA DIDATTICA . COME E PERCHE' FUTURLAB
- ✓ LE LAVAGNE COLLABORATIVE FUTURLAB
- ✓ PIATTAFORME A SUPPORTO DELLA DDI : EDMODO FUTURLAB
- ✓ VIDEOQUIZ DIDATTICI
- ✓ SITI WEB E DIDATTICA : COME E PERCHE'
- ✓ CREAZIONE DEGLI SPAZI E DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO - B1 (SPERIMENTATORE) 25 ORE
- ✓ DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA 25 ORE
- ✓ CITTADINANZA DIGITALE PER ANIMATORI DIGITALI CORSO 25 ORE

- ✓ DEBATE COME METODO DIDATTICO
- ✓ ALLA SCOPERTA DEL SOCIAL READING CON IL METODO TWLETTERATURA
 - LABORATORIO DIDATTICO DOCENTE PIERLUIGI VACCANEO CORSO 1.30
- ✓ STRUMENTI PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA Futurlab 25 ore
- ✓ BASI DI VIDEOMONTAGGIO E REGIA (PELLATI 20 ore)
- ✓ UNO SGUARDO SULLA DIDATTICA: costruire competenze condivise (PELLATI 20 Ore)
- ✓ DIVENTA WIKIDOCENTE , A scuola con Wikipedia, information literacy e scrittura collaborativa (20 ore)
- ✓ CORSO PROJECT BASED LEARNING (CORSO 25 ORE)
- ✓ WEBRADIO: LA REDAZIONE IN CLASSE – FUTURLAB 25 ORE
- ✓ 2021 EASY ONLINE FUTURLAB 25 ORE
- ✓ I BISOGNI EDUCATIVI: NORMATIVA E DOCUMENTAZIONE (ROCCHETTA TANARO)
- ✓ CORSO CRESCERLEGGENDO 2021- UN'ARCA DI...LIBRI 2 ORE
- ✓ STORYTELLING DIGITALE PER LA CULTURA (AUDIOGUIDE)
- ✓ STORYTELLING : METODI E STRUMENTI (Futurlab)
- ✓ STRUMENTI E TECNOLOGIE PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA (Futurlab)

- ✓ CORSO DI FORMAZIONE
 - PROGETTO FUTURE LABS APP E ICT PER BES :25 ore
- ✓ AREA DIGCOMPEDU: VALORIZZAZIONE DELLE POTENZIALITÀ DEGLI
- ✓ STUDENTI LIVELLO DIGCOMPEDU: B1 25 ORE

- ✓ -DIVENTARE CITTADINE: IL DIFFICILE CAMMINO DELLE DONNE (ISRAT 10 ORE)
- ✓ -MAFIE E SOCIETA' (ISRAT 5 ORE)
- ✓ -TOTALITARISMI A CONFRONTO (ISRAT 7,5 ORE)
- ✓ -CORSO DI FORMAZIONE "TESTIMONI E TESTIMONIANZE"(ISRAT 8 ORE)
- ✓ L'AMBIENTE DIGITALE PRODURRE E PUBBLICARE AVANZATO (25 ORE AVOGADRO)
- ✓ -BIBLIO DIGITAL AGORA' CORSO ORGANIZZATO DA ISTITUTO ALFIERI (30 ORE)
- ✓ -CORSO ANIMATORI DIGITALI (25 ORE) IIS PONTI "PLUS#5 - DAL PROBLEM SETTING AL PROBLEM SOLVING - B1/B2"
- ✓ -CORSO FUTURLAB NATTA GAMING E GAMIFICATION NELLA DIDATTICA (25 ORE)
- ✓ CORSO ANIMATORI DIGITALI : DAL PROBLEM SETTING AL PROBLEM SOLVING (25 ORE)
- ✓ DIGITAL STORYTELLING, CORSO AVOGADRO (25 ORE)
- ✓ GAMIFICATION B2 CORSO FUTURLAB IIS PONTI (25 ORE)

- ✓ FUTURE LABS AVOGADRO IMPARARE È UN GIOCO (20 ORE)
- ✓ CENTRO STUDI CATTI.PER UNA SCUOLA DI SANA E ROBUSTA COSTITUZIONE.
- ✓ CORSO 30 ORE ON LINE (+ 1 MODULO IN QUALITÀ DI FORMATORE)
- ✓ LEGGERE AI BAMBINI . 4 ORE AIMC
- ✓ IMPARARE CON I MEME I LIVELLO 15 ORE
- ✓ IMPARARE CON I MEME II LIVELLO 15 ORE
- ✓ RACCONTARE LA STORIA E LA GEOGRAFIA 15 ORE
- ✓ A SCUOLA CON I WEBMINAR 15 ORE
- ✓ VIDEOGIOCHI COME STRUMENTO DIDATTICO
- ✓ IL PROBLEM-BASED LEARNING: COME INDAGARE PROBLEMI REALI. # MOOC
- ✓ AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI: PROGETTAZIONE, ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DIDATTICA CON STRUMENTI TECNOLOGICI POLO#17
- ✓ COSTRUZIONE DI RISORSE EDUCATIVE: ESTENSIONI PER ATTIVITÀ INTERATTIVE IN FORMA DI TRASCINAMENTO E PUZZLE
- ✓ CREA LA TUA ESCAPE ROOM DIGITALE PER LA DIDATTICA
- ✓ DALLE IDEE AGLI ARGOMENTI: PERCORSO GUIDATO PER LA STESURA DI UN TESTO ARGOMENTATIVO CON L'AUSILIO DEGLI STRUMENTI DIGITALI - #21
- ✓ INTRODUZIONE ALLA REALTÀ AUMENTATA, VIRTUALE E MISTA
- ✓ LABORATORIO DI DIGITAL STORYTELLING: PODCAST, VIDEO, LIBRI DIGITALI E CODING - #24
- ✓ METAVERSO PRATICO ... NUOVI ORIZZONTI PER L'APPRENDIMENTO #MOOC
- ✓ MOOC INNOVAMENTI
- ✓ L'EDUCAZIONE NEL METAVERSO
- ✓ DAL RACCONTO AD UN APPRENDIMENTO INNOVATIVO. IL POTERE DELLO STORYTELLING
- ✓ TEORIE INCLUSIVE PER COINVOLGIMENTO DELLA DIDATTICA
- ✓ INTRODUZIONE ALLA REALTÀ AUMENTATA, VIRTUALE, MISTA
- ✓ PASSEGGIATE IN CITTÀ: PAESAGGI URBANI
- ✓ METAVERSO PRATICO. NUOVI ORIZZONTI PER L'APPRENDIMENTO
- ✓ A.I TECNOLOGIE INCLUSIVO
- ✓ APPRENDIMENTO COLLABORATIVO CON IL PEER TO PEER
- ✓ ASSET PER CREARE METAVERSI
- ✓ DIBATTITO COME MODALITÀ DI CRESCITA E APPRENDIMENTO
- ✓ LEADERSHIP DELL'INNOVAZIONE E DELLA TRASFORMAZIONE DIGITALE E DIDATTICA: LA

LEADERSHIP EDUCATIVA TRA PIANIFICAZIONE
STRATEGICA E VISION INNOVATIVA

- ✓ DAL LABORATORIO ALLA SCENA: ESPERIMENTI PRATICI
PER CREARE PRESENTAZIONI AUTENTICHE E
COINVOLGENTI!
- ✓ STUDENTI AL CENTRO: LE METODOLOGIE DIDATTICHE
INNOVATIVE PER TRASFORMARE LA DIDATTICA E
SVILUPPARE COMPETENZE
- ✓ IMPARARE È UN GIOCO
- ✓ PROGETTO MEDIAZIONI UNITO 30 ORE

WEBMINAR

- ✓ IL CYBERBULLISMO
- ✓ LAPBOOK PER ATTIVARE LA CREATIVITÀ
- ✓ PERCHÉ VALUTARE?
- ✓ LA SCRITTURA CREATIVA ATTRAVERSO IL DIGITAL
STORYTELLING
- ✓ COME RAFFORZARE LA DIDATTICA DELLE COMPETENZE
- ✓ IL NUOVO ESAME DI STATO
- ✓ MAPPE AMICHE COOPERATIVE
- ✓ STATO GIURIDICO E RESPONSABILITÀ' DOCENTE
- ✓ LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA DEL PRIMO CICLO
- ✓ LAVORIAMO CON L'ARTE
- ✓ OZOBOT E CODING
- ✓ CODING E SITUAZIONI CICLICHE
- ✓ CODING UNPLUGGED
- ✓ COSTRUIRE UN SAPERE COMPETENTE
- ✓ PENSIERO LOGICO E COMPETENZE ARGOMENTATIVE
- ✓ IL RIASSUNTO : RITORNO DI UN CLASSICO
- ✓ VALUTAZIONE IN ITINERE : PROGRAMMARE PER UDA
- ✓ «ORA, DIGITALE! LA PIATTAFORMA TRECCANI SCUOLA:
INSEGNARE E IMPARARE CON IL DIGITALE»
- ✓ SU IL SIPARIO
- ✓ PEDAGOGIA NARRATIVA E SOFT SKILLS
- ✓ IL SISTEMA GPU : SUPPORTO GOVERNANCE
- ✓ DEL PON
- ✓ DALLA REALTA' ALL' INTERPRETAZIONE :
- ✓ COPIARE E' BELLO
- ✓ LA PEER EDUCATION NELLA DIDATTICA
- ✓ DELLA LETTERATURA
- ✓ LA SECONDA GUERRA MONDIALE : STORIA E MEMORIA

- ✓ BOTTA E RISPOSTA: UNA PALESTRA PER PROGETTARE, CONDURRE E VALUTARE UN DIBATTITO
- ✓ REGOLAMENTATO IN CLASSE
- ✓ QUALCHE CONSIGLIO SU COME LEGGERE (E NON LEGGERE) DANTE A SCUOLA
- ✓ LOESCHER - INSEGNARE ITALIANO A ITALIANI E STRANIERI: LA DIMENSIONE (INTER) CULTURALE; INSEGNARE L'ITALIANO DEL, ATTRAVERSO IL, MALGRADO IL... COMPUTER
- ✓ INSEGNARE ITALIANO A ITALIANI E STRANIERI: 1. IL RUOLO DEL LESSICO NELLA COMUNICAZIONE; 2. IL RUOLO DELLA GRAMMATICA.
- ✓ I VIDEO NEL DIGITALE : COME CREARLI E COME UTILIZZARLI
- ✓ L'EDUCAZIONE ALLA COMPETENZA EMOZIONALE : LA LETTERATURA E LA NARRAZIONE
- ✓ FARE LEZIONE A DISTANZA
- ✓ APP ... RENDERE ON LINE (CORSO DAD)
- ✓ RICONNESSIONI - 06/04/20 PERCORSI DAD & VALUTAZIONE. CAMBIO DI PARADIGMA?
- ✓ WEBINAR STUDIO @ CASA #9
- ✓ PROGETTIAMO LA DAD : PRESUPPOSTI NORMATIVI ED ORGANIZZATIVI
- ✓ LA VALUTAZIONE NELLA DAD
- ✓ LA NARRAZIONE CRONOLOGICA: LE TIMELINE
- ✓ WEBMINAR -CORSO 5 ORE STAR BENE A SCUOLA - SPECIALE DIDATTICA DELL'ITALIANO"
- ✓ WEBMINAR 7 ORE STAR BENE A SCUOLA
- ✓ «DAD CON TRECCANI SCUOLA: SOLUZIONI PER INSEGNARE E VALUTARE VERSO L'ESAME DI STATO»
- ✓ DA TEATRO ALL'AULA VIRTUALE
- ✓ OLTRE IL TESTO
- ✓ LA BELLEZZA DI ESSERE CREATIVI OLTRE IL VIRUS
- ✓ MODELLI EFFICACI PER UNA LEZIONE DAD
- ✓ COMPITI SIGNIFICATIVI E MOTIVANTI PER STUDENTI NELLA DAD
- ✓ COINVOLGERE RACCONTANDO
- ✓ IMPARARE GIOCANDO...DURANTE LE VACANZE
- ✓ SAPER RICONOSCERE IL BELLO INTORNO A SE' ... ANCHE A CASA
- ✓ LOESCHER - 1945-1990: DALLA DIVISIONE ALLA RIUNIFICAZIONE. BREVE STORIA DEI DUE STATI

- ✓ IL PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA: LINEE GUIDA E APPLICAZIONE
- ✓ VERSO UNA DIDATTICA INTEGRATA: RIPENSARE L'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO
- ✓ HIGITUS FIGITUS :IL RIASSUNTO
- ✓ LE NOVITÀ DEL PTOF: EDUCAZIONE CIVICA E DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA
- ✓ CITTADINANZA E PANDEMIA: UNA LINGUA IN MOVIMENTO IN UN PAESE CHE CAMBIA
- ✓ GLI APPLICATIVI DIGITALI NELLA DIDATTICA
- ✓ RIENTRO A SCUOLA: INSIEME TRA MISURE

- ✓ ANTI-COVID 19 E VOGLIA DI SOCIALIZZARE
- ✓ I GIOCHI CHE STIMOLANO LA NARRAZIONE
- ✓ LA SCRITTURA DI GRUPPO: OPPORTUNITÀ PEDAGOGICA
- ✓ IMPERDIBILE PER LA CRESCITA E LA CITTADINANZA
- ✓ LA LINGUA ITALIANA E LA CITTADINANZA
- ✓ OLTRE LE DISCIPLINE: IDEE PER RICOMINCIARE
- ✓ TICMA : TESTA , IDEE, CUORE E MANI
- ✓ INTEGRA LA DIDATTICA CON APP FLIPPITY
- ✓ STORIA DELLA MAFIA MONDADORI
- ✓ GLI ANNI DI PIOMBO MONDADORI
- ✓ COME SCOPPIA UN CONFLITTO. LE CAUSE DELLA SECONDA GUERRA MONDIALE MONDADORI
- ✓ "QUIZZ PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA" ARETÈ FORMAZIONE
- ✓ GRAMMATICA PER IMMAGINI
- ✓ ABITARE LA LINGUA OGGI
- ✓ IN CLASSE CON DANTE ALIGHIERI
- ✓ DISLESSIA AMICA. PUNTO DI ARRIVO O TAPPA INTERMEDIA?
- ✓ INDICAZIONI E SUGGERIMENTI PER IL RIENTRO A SCUOLA

- ✓ OLTRE I RAZZISMI 1 H
- ✓ IL NUOVO PEI 1 H
- ✓ STRATEGIE TESTO A PARTIRE DALLE FAVOLE
- ✓ GUIDA AI PON
- ✓ LEGGERE,SCRIVERE, IMPOSTARE PRATICHE DI COMUNITA'
- ✓ BES. DALL'OSSERVAZIONE ALLE STRATEGIE INTERVENTO
- ✓ INTRODUZIONE AL LABORATORIO DI LETTURA SECONDO IL METODO WRW
- ✓ PROGETTARE SPAZI DENTRO E FUORI PER SOSTENERE GLI APPRENDIMENTI
- ✓ "ATTRAVERSO IL CANCELLO E RITORNO. LE AVVENTURE DI ANNINA" COME ILLUSTRARE LA CURA CON CURA.
- ✓ INSEGNARE A IMPARARE
- ✓ GESTIRE LA PLUSDOTAZIONE

- ✓ ATTIVITA'Formatore 2023-24
- ✓ FORMATORE CONVEGNO UNITRE : DON MILANI , UN UOMO LIBERO
- ✓ FORMATORE CONVEGNO UNITRE: OUTDOOR EDUCATION
- ✓ FORMATORE CONVEGNO AIUTATI CHE IO TI AIUTO : INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL' AMBITO DIDATTICO E FORMATIVO
- ✓ FORMATORE DIGITALE : PROGETTO SERVIZIO CIVILE . STEM E DIDATTICA
- ✓ FORMAZIONE AIMC 2 ORE . STORIA DELLE COMUNITÀ EBRAICHE DI ASTI E CANELLI
- ✓ Docente ospite Visiting percorso neoimmessi in ruolo

Data
25-06- 2024

Firma

